

วิชาภาษาไทย - การเขียน

การเขียนคือการแสดงความรู้/ความคิด/ความรู้สึกและความต้องการของผู้เขียนเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อให้ผู้รับสามารถอ่านเข้าใจได้ รับทราบความรู้ ความ

คิดความรู้สึก และความต้องการเหล่านั้น

***ข้อสอบการเขียนจะทดสอบในเรื่องการเรียงความและการเขียนประโยคตามหลักภาษาโดยจะกำหนดข้อความ/ประโยคหรือบทความแล้วให้ตอบคำถาม

โดยเลือกข้อความที่กำหนดให้ซึ่งเป็นข้อความที่ถูกต้องตามหลักภาษาหรือใส่เครื่องหมายเลขกำกับหัวข้อแล้วให้เรียงเลขที่กำกับมาให้ถูกต้อง***

การเรียงความ

หลักในการทำข้อสอบ ควรพิจารณาดังต่อไปนี้คือ

หลักการพิจารณาข้อความ

1. ความหมายของคำในความหมายอย่างเดียวกันต้องเลือกดูคำที่มีความหมายแจ่มแจ้งที่สุดเช่นคำว่า "สวย" กับ "งาม" มีความหมายใกล้เคียง

เคียงกัน คำว่า "งาม" น่าจะเหมาะกับประโยค ที่สื่อความหมายถึงการมีจิตใจดีและมีคุณธรรมส่วนคำว่า "สวย" หมายถึงรูปร่างหน้าตาภายนอก ซึ่งคำว่า "

งาม" จะมีความหมายที่ลึกซึ้งกินใจกว่า เป็นต้น

2. การประหยัดคำ เราต้องใช้คำให้ถูกที่และเหมาะสมกับฐานะบุคคลปัจจุบันมักจะใช้คำผิดๆส่วนมากเป็นคำราชาศัพท์หรือศัพท์ที่ใช้มานานแล้ว เช่น คำว่า "

มหาศาล"นั้นแต่ก่อนใช้แต่กับ พระมหากษัตริย์ และพราหมณ์แต่ปัจจุบันยังนำมาใช้แม้แต่ลุ่มโจร

3. หลักความใกล้ชิด ต้องวางคำขยายให้ถูกต้องตามตำแหน่งหน้าที่มีเช่นนั้นจะทำให้ความหมายกำกวม เช่น โหมเป็นสินค้าสำคัญซึ่งได้มาจากตัวหนอนเล็กๆ

ประโยคนี้ควรแก้เป็น โหมซึ่งได้มาจากหนอนตัวเล็กๆ เป็นสินค้าสำคัญ

4. ฐานแห่งน้ำหนัก ประโยคหนึ่งๆถ้าแบ่งเป็น 3 ตอนใจความสำคัญมักจะอยู่ตอนท้าย รองลงมาเป็นต้น ประโยค ส่วนกลางประโยคจะมีความสำคัญมากที่สุด

เช่น

ยกมีขึ้น ไม่เช่นนั้นจะตาย

ชนชาวไทยร่วมชาติจึงข้าพเจ้าทั้งหลายจงตื่นเถิด

5. เหตุผล ต้องพิจารณาจากหลักเหตุผลถ้าข้อความใดผิดหลักความเป็นจริงก็ใช้ไม่ได้ เช่น ประโยคที่ว่า เด็กคนนั้นเก่งจิงเลขแค่ 5-6 เดือนก็วิ่งได้แล้ว

ซึ่งเป็นไปไม่ได้

6. ไวยากรณ์หรือหลักของภาษาเราต้องดูว่าคำที่ใช้ถูกต้องและมีความหมายกลมกลืนในประโยคหรือไม่ เช่น

คำว่า "สมควร" ควรเชื่อมกับคำว่า "แก่" เช่นประโยคต่อไปนี้

"เขาจะต้องทดลองปฏิบัติราชการจนหัวหน้าเห็นว่าเขา มีความสามารถ สมควรแก่ ตำแหน่ง"

"สมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมภารเจ้าตั้งพระราช
เหตุทรงพระราชวิจารณ์ราชกิจดดยสมควรแก่
ประเทศชาติ โดย สมควรแก่ กาลสมัย

คำว่า "สม" ควรเชื่อมกับคำว่า "กับ" ดังนี้

"เปรียบสตรีมีกุลชาติ มารยาทน่าชม สมกับ หญิง"

"ท่านตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้ สมกับ เป็นครู"

คำปฏิเสธซ้อนกันไม่ควรใช้มิเช่นนั้นจะกลายเป็นคำ
บอกรับไป เช่น

"ห้ามไม่ให้เก็บดอกไม้" กลายเป็น "ให้เก็บดอกไม้ได้"

"มิใช่ลำเอียงก็เปล่า" กลายเป็น "ลำเอียง"

7. การใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามความนิยม ต้องดูตาม
ความเหมาะสม

ประโยคที่ใช้ตามภาษาอังกฤษไม่ควรใช้ เช่นคำว่า
"จับหวัด" เพราะภาษาไทยใช้คำว่า "เป็นหวัด"

ประโยคที่มีคำภาษาบาลีเช่นคำว่า "อันว่าข้าพเจ้านี้มี
ความทุกข์" ก็ไม่ควรใช้เพราะคำว่า "อันว่า" ไม่เป็นที่นิยม
และบรรยายเป็นตัวอักษรไม่ได้

ประโยคว่า "ฉันจะไปตัดเสื้อ" ควรใช้ "ฉันจะไปให้ช่าง
ตัดเสื้อ"

ประโยคว่า "ฉันจะไปตัดผม" ควรใช้ "ฉันจะไปให้ช่าง
ตัดผม" แต่ประโยค "เขาตัดผมของฉันและแต่งให้
เรียบร้อย" ก็ไม่ควรใช้เพราะยาวไปไม่เป็น

ที่นิยม

หลักการเรียงความ (ในการสอบ)

การจัดเรียงข้อความที่วางไว้ผิดที่ ผิดความหมาย ให้ได้
ใจความชัดเจนนั้น ในข้อสอบจะวางข้อความกลับกันไป
มาอ่านแล้วไม่ได้ใจความชัดเจนจึงต้องเรียบ

เรียงข้อความใหม่เพื่อให้อ่านได้ความ มีหลักในการเรียง
ข้อความดังนี้

1.ข้อความที่กำหนดให้ส่วนใหญ่ข้อความนั้นจะเป็น
ตอนๆให้ผู้สอบอ่านข้อความที่กำหนดไว้ในข้อสอบตั้งแต่
ต้นจนจบทุกข้อความแยกเอกรรดประโยคจนครบ

ประโยคและสังกรประโยคแล้วกำหนดว่าข้อความใด
ควรจะอยู่ก่อนอยู่หลังโดยจัดเรียงตามลำดับความแล้วใส่
หมายเลขกำกับลงบนข้อความนั้นๆ เรียงตามลำดับไป
จนจบข้อความ

2.จัดประโยค โดยเรียงเรียงตามลำดับข้อความให้ได้
ใจความดีและเป็นภาษาที่สละสลวย

3.อ่านข้อความที่ได้จัดเรียงลำดับตามหมายเลขแล้วว่าได้
ความชัดเจนหรือยังถ้ายังไม่ชัดเจนก็เรียบเรียงข้อความ
ใหม่จนกว่าจะได้ความชัดเจน

4.เมื่อได้ลำดับหมายเลขและใจความชัดเจนดีแล้วจึง
เขียนข้อความเรียงลำดับหมายเลขลงในกระดาษคำตอบ

***ในการเรียงข้อความนี้ผู้เข้าสอบจะต้องฝึกหัดทำ
บ่อยๆเพื่อให้เกิดความชำนาญและต้องฝึกอ่านจดจำ
ข้อความที่ใช้ภาษาได้ถูกต้องจะช่วยให้อ่านข้อสอบได้
รวดเร็วถูกต้องและดีขึ้นใช้เวลาในการทำข้อสอบน้อยลง

***ในการสอบเนื่องจากเวลามีจำกัดเมื่ออ่านข้อความที่
กำหนดให้แล้วมีความเห็นว่าจะเรียงลำดับให้อ่านได้
ใจความยากและไม่แน่ใจว่าจะถูกต้องหรือไม่ขอ

แนะนำว่าควรจะทำข้อสอบข้ออื่นที่ทำได้ก่อนเสร็จแล้ว
จึงกลับมาเรียบเรียงใหม่

การเขียนประโยคตามหลักภาษา

ประโยค คือกลุ่มคำที่เกี่ยวเนื่องกันเป็นระเบียบและมี
เนื้อความครบบริบูรณ์ประกอบด้วยภาคประธานและ
ภาคแสดง

ส่วนต่างๆของประโยค ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 2
ส่วน คือ

1. ภาคประธาน ประกอบด้วย บทประธานและบท
ขยายประธาน
2. ภาคแสดง ประกอบด้วย บทกริยา บทขยายกริยา บท
กรรม บทขยายกรรม

รูปประโยค มีอยู่ 5 รูปคือ

1. ประโยคกรรตุคือประโยคที่กล่าวตรงไปตรงมา คือมี
การเรียงประธาน+กริยา และกรรม ตามลำดับ เช่น สุนัข
กัดแมว
2. ประโยคกรรม คือประโยคที่เอากรรมของกริยามาเป็น
ประธาน โดยวางไว้หน้าประโยค เพื่อเน้นกรรม เช่น
แมวถูกสุนัขกัด
3. ประโยคกริยา คือประโยคที่เอาคำกริยามาไว้หน้า
ประโยคเพื่อเน้นคำกริยานั้นๆ เกิดการปฏิบัติขึ้น, มี
นักเรียน 20 คนในชั้นนี้
4. ประโยคการิต คือประโยคกรรตุ หรือประโยคกรรม
แต่มีผู้รับแทรกเข้ามา เช่น เขาบังคับให้คนใช้ทำงานหนัก
,ครูให้นักเรียนทำงานหนัก

5. ประโยคกริยาสภาวะมาลา คือประโยคที่เอาคำกริยา
สภาวะมาลาเป็นบทประธาน (กริยาสภาวะมาลา คือกริยาที่
ทำหน้าที่คล้ายกับนาม) หรือบทขยายประธาน

บทกรรมหรือบทขยายส่วนใดส่วนหนึ่งของประโยคก็ได้
เช่น ออกกำลังกายทุกวันทำให้ร่างกายแข็งแรง, พุดดีเป็น
ศรีศักดิ์

วิชาภาษาไทย - การเลือกใช้คำหรือกลุ่มคำ

การเลือกใช้คำหรือกลุ่มคำ คือการหาคำหรือกลุ่มคำมา
เติมลงในช่องว่างที่เว้นไว้เพื่อให้ความหมายนั้น
สอดคล้องกับเรื่องหรือเพื่อให้เรื่องมีความหมายที่ชัดเจน

ไม่กำกวม หรือไม่ให้ความหมายของเรื่องเป็นอย่างอื่นดัง
ตัวอย่างข้อสอบ

1. พิธีการสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ในเดือน
เมษายน ศกนี้ จะมีการ...ให้ประชาชนได้เห็นทั่วประเทศ

- | | |
|------------|------------|
| ก. ถ่ายเทป | ข. ถ่ายทอด |
| ค. ส่งทอด | ง. ถอดถ่าย |

คำตอบ ข.

2. พระพุทธเจ้ามิได้ทรงมีพระประสงค์จะสอน ปรัชญา
โดยตรง แต่ทว่าสอน.....เฉพาะที่ทรงเล็งเห็นว่าจะมี....ต่อ
การพ้นทุกข์เท่านั้น

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ก. วิปัสสนา, โอกาส | ข. ปรัชญา, ประโยชน์ |
| ค. แก้ปัญหา, ประโยชน์ | ง. คนทั่วไป, โอกาส |

ตอบ ข.

3. เราควรจะได้ว่า เรามีมุมมองความคิดที่ประมาณค่ามิได้...
อยู่ในพระไตรปิฎก

ก. ดีใจ, ซ่อน ข. ดีใจ, บรรจุ

ก. ภูมิใจ, ซ่อน ง. ภูมิใจ, บรรจุ

ตอบ ง.

4. แต่... ถ้าคำนี้ดูเหมือนจะมีสภาพเช่นเดียวกับ....

ธรรมชาติของประเทศเรานั้นเอง

ก. ขุมความคิด, ขุมทรัพย์ ข. สมบัติ, ขุมทรัพย์

ก. ขุมทรัพย์, ทรัพย์ากร ง. ขุมทรัพย์, สมบัติ

ตอบ ก.

5. คือพวกเราได้รับผลประโยชน์กันเพียง.... เราขาด
เครื่องมือ และผู้เชี่ยวชาญสำหรับ.... เอาทรัพยากรที่เรามี
อยู่ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ให้เต็มที่

เพื่อความเจริญของประเทศ

ก. เล็กน้อย, ขุดคุ้ย ข. เล็กน้อย, ขุดค้น

ก. ผิวเฟิน, ช่วยไม่ได้ ง. ผิวเฟิน, ขุดคุ้ย

ตอบ ข.

วิชาภาษาไทย - การสรุปความและการจับใจความ

การอ่านเพื่อสรุปความและจับใจความควรอ่าน
ไปให้ตลอดเรื่องแต่อย่าเพิ่งสรุปเมื่ออ่านจบเรื่องแล้ว
จะต้องจับใจความให้ได้ดังต่อไปนี้

1. ต้องหาใจความสำคัญของเรื่องให้ได้

ใจความสำคัญ จะปรากฏอยู่ในประโยคใดประโยคหนึ่ง
หรือย่อหน้าใดย่อหน้าหนึ่ง ส่วนข้อความอื่นจะเป็น
ส่วนประกอบ หรือส่วนขยายใจความสำคัญแต่ก็ไม่แน่
เสมอไป บางครั้งประโยคที่เป็นใจความสำคัญ อาจจะอยู่

ตอนต้นหรือตอนท้ายของเรื่องก็ได้

2. เนื้อเรื่องและส่วนประกอบหลัก ที่จะนำมาขยาย
ความสำคัญโดยตรงและส่วนประกอบย่อยอื่นๆ จะเป็น
ส่วนขยายความให้เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นคือ

- ทำให้ทราบใจความสำคัญว่าส่วนประกอบมี
อะไรบ้าง

- มีความต่อเนื่องกันมาอย่างไร

- ขยายความเข้าใจได้ชัดเจน

- สรุปใจความได้

เมื่อพิจารณาได้ดังนี้แล้ว จึงนำความเข้าใจจากการ
อ่านมาสรุปเนื้อความบทความหรือเรื่องราวที่อ่านเพื่อ
นำมาจับใจความให้ได้ว่า ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน?
เมื่อไหร่? อย่างไร? เมื่อจับใจความและเข้าใจได้ดังนี้แล้ว
จึงจะนำความเข้าใจไปตอบคำถามที่กำหนดให้

วิชาภาษาไทย - การอ่านตีความ

การตีความ คือการอ่านเพื่อให้ทราบความหมาย
หรือความคิดที่สำคัญของเรื่อง การตีความมักเป็นไปตาม
ประสบการณ์และความรู้สึกของแต่ละคน ไม่จำเป็นว่า
ทุกคนจะต้องตีความตรงกันเสมอไป

การตีความควรประเมินค่าและบอกได้ว่าสิ่งไหน
มีความดีด้านใดและบกพร่องในส่วนใดควรพิจารณาถึง
รูปแบบและจุดประเทศในการเขียนแล้วจึงชี้ข้อดี
ข้อบกพร่องโดยพิจารณาให้เหมาะสมกับประเภทของ
งานของการเขียนนั้นๆ คุณภาพของถ้อยคำสำนวนที่ใช้มี
ความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด เป็นต้น

ลักษณะของคำถามในเรื่องการอ่านตีความ

อาจจะถามเกี่ยวกับคำถามดังต่อไปนี้

1. การตั้งชื่อเรื่อง (สามารถสรุปใจความสำคัญ
ข้อความที่อ่านได้)

2. รู้จุดมุ่งหมายของผู้เขียน

3. รู้ความหมายของข้อความ
4. รู้ความสำคัญของเรื่อง
5. รู้ความหมายของคำศัพท์
6. ूरายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
7. ระเบียบวิธีคิด (คือการวิเคราะห์และประเมินผลได้)
8. ความสัมพันธ์ระหว่างย่อหน้าและระหว่างประโยค
9. วิธีนำเสนอเรื่อง(อธิบายตามลำดับชั้น ยกตัวอย่าง ซึ่ผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน ให้คำนิยาม ด้วยถ้อยคำที่แปลกออกไป)
10. การประเมินข้อความ เนื้อเรื่องที่อ่าน

วิชาภาษาไทย - ความเข้าใจภาษา

ความเข้าใจภาษา เข้าใจเรื่องราว

การทำ ความเข้าใจภาษาเพื่อให้เข้าใจเรื่องราว นั้นควรอ่านเรื่องหรือบทความให้ตลอดเรื่องอย่างช้าๆ เพื่อให้ทราบความหมายหรือความคิดที่สำคัญของเรื่องเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างละเอียดถี่ถ้วนเมื่อเข้าใจเรื่องราวแล้วก็จะสามารถแยกได้ว่าข้อความใดสำคัญมากข้อความใดสำคัญน้อย จุดประสงค์ของเนื้อเรื่องหรือบทความคืออะไรอยู่ที่ใดและต้องการอะไร หรือให้ทำอะไร เมื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่องได้ดีแล้วจึงเรียงลำดับความสำคัญมากหรือน้อย เพื่อนำไปตอบคำถามให้ตรงกับจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดให้

ความเข้าใจภาษาเข้าใจเรื่องราวต้องการการฝึกฝนเพื่อให้เกิดความเข้าใจในเวลาอันรวดเร็วซึ่งต้องอาศัยพื้นฐาน คือสมาธิในการอ่าน การทำความเข้าใจถึงจุดมุ่งหมายและควรรู้ความชำนาญในเรื่องถ้อยคำและสำนวนเป็นอย่างดี จึงจะนำมาใช้ในการทดสอบได้

วิชาภาษาไทย - ความหมายของคำหรือกลุ่มคำ

ความหมายของคำหรือกลุ่มคำที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้

โดยทั่วไปมีความหมาย2อย่างคือความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

ความหมายโดยตรง คือ คำแปลหรือคำจำกัดความที่บัญญัติไว้ในพจนานุกรมเป็นความหมายตรงตัวเลย เช่น คำว่า "เผา" ก็หมายถึง เอาไปจุด เป็นต้น

ความหมายโดยนัย คือคำที่มีความหมายที่ไม่ตรงกับความหมายดั้งเดิม เช่น "แดดเผา" แปลว่าทำให้เราร้อน , "เผาขน" แปลว่า ระยะเวลาประชันจิตใจ เป็นต้น

*****ลักษณะข้อสอบ***จะออกมาเพื่อให้เลือกตอบคำถามที่มีความหมายตรงกับคำขีดเส้นใต้ดังตัวอย่างต่อไปนี้**

1. เด็กเกรงจนพ่อแม่ต้องบอกศาลา

- ก. กล่าวโทษ ข. กล่าวดักเตือน
ค. นำไปไว้ที่ศาลา ง. เลิกเอาใจใส่

ตอบ ง.

2. เขาทั้งสองรักกันอย่างดูดี

- ก. ซาบซึ้ง ข. ชุ่มชื่น
ค. ละมุนละไม ง. อ่อนหวาน

ตอบ ก.

3. เธออย่าทำอะไรบูมบูมนะ

- ก. หลงใหล ข. คลั่งใคล้
ค. ผลิผลาม ง. ไม่มีเหตุผล

ตอบ ค.

วิชาภาษาไทย - การใช้คำราชาศัพท์

ใช้ ทรง นำหน้ากริยาธรรมดา เพื่อให้คำกริยาธรรมดา กลายมาเป็นคำกริยาราชศัพท์ สำหรับ พระราชา และเจ้านาย เช่น ทรงยินดี, ทรงชว้าง, ทรงวาง , ทรงวัง, ทรงยิง, ทรงกรุณา, ทรงสามารถ, ทรงกล่าว, ทรงอธิบาย, ทรงรับ, ทรงกระแอม , ทรงชบเลี้ยง, ทรงฟัง.

ใช้ ทรง เป็นสกรรมกริยา นำหน้านามธรรมดาคือนำหน้าคำนามที่ไม่เป็นคำราชาศัพท์สำหรับพระราชาและเจ้านายมีความหมายได้หลายประการตามแต่นามอันเป็นกรรมจะบังถึง เช่น ทรงศีล (รับศีล), ทรงบาตร (ตักบาตร), ทรงธรรม (ฟังเทศน์) , ทรงม้า (ขี่ม้า), ทรงรด , ทรงปิ่น , ทรงสติ , ทรงดนตรี , ทรงเบ็ด , ทรงกีฬา

, ทรงตะกร้อ , ทรงศร

ห้ามใช้ ทรง นำหน้าคำกริยาราชศัพท์ เมื่อกริยาเป็น
ราชศัพท์ที่อยู่แล้ว 'ไม่นิยมคำว่าทรง นำหน้าซ้อนลงไป
อีก ได้แก่คำต่อไปนี้ ตรัส , ดำรัส ประทับ (อยู่ , ยืน , นั่ง)
เสด็จ (ไป) ทรง , ทรงน้ำ กริ้ว เสวย โปรด (รัก , ชอบ)
ประจวร บรรทม รับสั่ง สุบิน ทอดพระเนตร (ยกเว้นคำ
เดียวคือ ทรงผนวช เพราะนิยมใช้กันมาอย่างนี้)

เดินทางจากกรุงเทพฯ ไปประทับแรมที่ ต่างจังหวัด ให้ใช้คำว่า แปลพระราชฐาน

ถ้าเดินทางกลับกรุงเทพฯ ให้ ใช้คำว่า

- ก. เสด็จนิวัติพระนคร
- ข. กลับพระราชวัง
- ค. ดำเนินกลับพระราชวัง
- ง. แปลพระราชฐาน

ตอบ ก.

สมเด็จพระสังฆราช.....ไปวัดพระ ศรีรัตนศาสดาราม เป็นประจำ

- ก. เสด็จพระราชดำเนิน
- ข. เสด็จพระดำเนิน
- ค. เสด็จ
- ข. เดิน

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ก

คำกราบบังคมทูลต่อพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เมื่อทำผิด คือข้อใด

- ก. พระราชาอาญาไม่พินเกล้าพินกระหม่อม
- ข. พระอาญาไม่พินเกล้าพินกระหม่อม
- ค. พระพุทธเจ้าขอรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม
- ง. พระบารมีปกเกล้าปกกระหม่อม

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ก.

- ค. พระพุทธเจ้าขอรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม ใช้เมื่อ
พระองค์มีพระราชดำรัสก่อน

- ง. พระบารมีปกเกล้าปกกระหม่อม ใช้เมื่อตอบว่า
สบายดี

สมาคมอนุรักษ์ช้างไทยได้.....ถวายแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- ก. น้อมเกล้าน้อมกระหม่อม - ช้างสีดอ
- ข. น้อมกระหม่อม - ช้างนรการ
- ค. น้อมเกล้าน้อมกระหม่อม - ช้างนรการ
- ง. น้อมกระหม่อม - ช้างสีดอ

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ก.

ขอพระราชทานกราบบังคมทูลทรงทราบฝ่า ละอองพระบาท เป็นคำกราบบังคมทูลพระ ราชวงศ์ลำดับใด

- ก. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร
- ข. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- ค. สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
- ง. ถูกทุกข้อ

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ง.

การใช้คำราชาศัพท์ข้อใดต่อไปนี้เป็นผิด

- ก. ทรงยินดี
- ข. ทรงวิตก

ค. ทรงคำรัส

ง. ทรงเจิม

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ค.

คำว่า ตาย สำหรับสมเด็จพระสังฆราช ใช้คำ ว่า

ก. สิ้นพระชนม์

ข. ทิวศต

ค. ถึงแก่มรณภาพ

ง. มรณภาพ

ตอบ ก

คำราชาศัพท์ในข้อใดถูกต้องตาม

ความหมาย

ก. พระคັນนี หมายถึง นี้วนาง

ข. พระมัชฌิมา หมายถึง นีวก้อย

ค. พระอนามิกา หมายถึง นีวชี

ง. พระอังคูล หมายถึง นีวหัวแม่มือ

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ง.

- พระอังคูล หมายถึง นีวหัวแม่มือ

- พระคັນนี หมายถึง นีวชี

- พระมัชฌิมา หมายถึง นีวกกลาง

- พระอนามิกา หมายถึง นี้วนาง

- พระกนิษฐา หมายถึง นีวก้อย

(ข้อสอบราชาศัพท์) ข้อใดต่อไปนี้ใช้คำราชา ศัพท์ได้ถูกต้อง

ก. ประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา เคยมาเยือนไทยใน
ฐานะ อาคันตุกะของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ข. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ มีพระ
โอรสทศแก่ผู้ที่มาเข้าเฝ้า

ค. สมเด็จพระสังฆราชเจ้ามีพระสมณสาสน์ถึงรัฐมนตรี
กระทรวงวัฒนธรรม

ง. สมเด็จพระมหาสมณเจ้าเสวยได้มาก

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ค.

1. พระราชอาคันตุกะ ใช้เมื่อ พระมหากษัตริย์ เป็นแขก
ของ พระมหากษัตริย์

2. ราชอาคันตุกะ ใช้เมื่อ ประธานาธิบดี , นายกรัฐมนตรี ,
สามัญชน เป็นแขกของ พระมหากษัตริย์

3. อาคันตุกะ ใช้เมื่อ พระมหากษัตริย์ เป็นแขกของ
ประธานาธิบดี , นายกรัฐมนตรี ,สามัญชน

เอกสารกำหนดขั้นตอนของ ราชพิธี พระ ราชกุศล และงานรัฐพิธี คือข้อใด

ก. หมายกำหนดการ

ข. กำหนดการ

ค. ขั้นตอนของงานพิธี

ง. เอกสารกำหนดการ

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ก.

ถ้ารายงานกิจการด้วยวาจาต่อสมเด็จพระ

พระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี ให้ใช้คำตามข้อใด

ก. กราบบังคมทูลถวายรายงาน

ข. กราบบังคมทูลรายงาน

ค. กราบบังคมทูลถวายกิจการ

ง. ถวายรายงาน

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ข.

- ถ้าถวายรายงานด้วยวาจา ใช้คำว่า กราบบังคมทูล
รายงาน

- ถ้าถวายหนังสือรายงาน ใช้คำว่า กราบบังคมพระกรุณา
ถวายรายงาน

ถ้าต้องการเขียนหนังสือถึงสมเด็จพระสังฆราช ต้องใช้คำขึ้นต้นข้อใดถูกต้อง

ก. ขอประทานกราบทูล

ข. กราบทูล

ค. นมัสการ

ง. กราบเรียน

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ข.

ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้อง

1. สมบัติดาแข็งเมื่อตีเมฆาเพลหลายถั่ว
2. สมชายตาขวางเมื่อเห็นลูกสาวนั่งคุยกับคนรัก
3. สมศรีตากมเมื่อเลือกของได้สวยและถูก
4. สมศักดิ์ตาฟางเพราะอายุมาก

เฉลย

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลขที่ 4

- ข้อ 1 ผิด เพราะ รัชชาคืออาหารที่นี้ถูกคอก ควรแก้เป็น
รัชชาคืออาหารที่นี้ถูกปาก

เพราะ “ถูกคอก” ใช้กับคนที่ชอบพอกัน, อธิษาศัยเข้ากัน
ไม่ได้

- ข้อ 2 ผิด เพราะ ปรับปรุงดิน ควรแก้เป็น ปรับปรุงที่ดิน

- ข้อ 3 ผิด เพราะ “ในที่สุด” ควรจะมีคำว่า “ก็” ต่อด้วย
เป็น “ในที่สุดทั้งสองฝ่ายก็อ้อมหอมกันได้”

พระราชสมัญญา มีความหมายว่า

ก. ชื่อที่ได้รับแต่งตั้ง

ข. นามสกุล

ค. ชื่อเล่น

ง. มีปัญหาที่ชาญฉลาด

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ค

ถ้าเขียนจดหมายถึงสมเด็จพระราชาคณะ

ต้องใช้คำลงท้ายตามข้อใดจึงจะถูกต้อง

ก. ขอนมัสการด้วยความเคารพ

ข. ควรมิควรแล้วแต่จะโปรด

ค. ขอนมัสการด้วยความเคารพอย่างสูง

ง. ขอนมัสการด้วยความเคารพอย่างยิ่ง

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ง.

เมื่อเวลาห้าทุ่มวันนี้หม่อมเจ้าวริศรัชนีฯ ได้

ก. สิ้นพระชนม์

ข. ถึงแก่พิราลัย

ค. ถึงแก่สังกรรม

ง. ถึงแก่อนิจกรรม

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ข.

(ข้อสอบราชาศัพท์) ข้อใดต่อไปนี้ผิด ?

ก. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มี
พระราชบัญญัติฯ แก่ผู้ที่มาเข้าเฝ้า

ข. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าหญิงจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ

เป็นพระธิดาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ค. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จ
พระราชดำเนินออกจากตำหนักภูพิงศ์ราชนิเวศน์
ง. นายกรัฐมนตรีได้น้อมเกล้าฯ ถวาย หนังสือแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ง.

ทูลเกล้าฯ ถวาย ใช้กับของที่ยกได้ เช่น หนังสือ เงิน
หรือสิ่งของขนาดเล็ก
น้อมเกล้าฯ ถวาย ใช้กับของที่ยกไม่ได้ เช่น รถยนต์
ที่ดิน หรือสิ่งของขนาดใหญ่

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
.....เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา

76 พรรษา

- ก. ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล
- ข. ทรงบำเพ็ญกุศล
- ค. ทรงพระบำเพ็ญกุศล
- ง. ทรงทำบุญ

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ก.

เมื่อคราวสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินไป
มูลนิธิ

ศิลปาชีพบางไทร คณะผู้จัดงาน ได้จัดให้มีการละเล่น
พื้นบ้านของชาวเขา.....

- ก. หน้าพระที่นั่ง
- ข. หน้าพระพักตร์
- ค. เฉพาะพระพักตร์
- ง. หน้าที่นั่ง

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ค.

จะใช้คำว่า เฉพาะพระพักตร์ หรือ แสดงหน้าที่นั่งก็ได้

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมี
..... ถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
พัฒนาสังคม

และความมั่นคงของมนุษย์ให้รับเด็กที่มีความพิการทาง
สายตามาอยู่ใน.....

- ก. พระบรมราชองค์การ พระบรมราชูปถัมภ์
- ข. พระบรมราชองค์การ พระราชานุเคราะห์
- ค. พระราชเสาวนีย์ พระบรมราชินูปถัมภ์
- ง. พระราชดำรัสสั่ง พระราชูปถัมภ์

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ก.

การใช้คำราชาศัพท์ข้อใดต่อไปนี้ถูก

- ก. ทรงปกครอง
- ข. ทรงตรัส
- ค. ทรงเสด็จ
- ง. ทรงรับสั่ง

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ก.

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม
ราชกุมารีได้ให้.....แก่ผู้สำเร็จ
การศึกษา

ก. พระบรมราโชวาท

ข. พระราโชวาท

ค. พระโอวาท

ง. พระโฆวาท

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ข.

การถวายรถยนต์ให้พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ต้องใช้คำราชาศัพท์ตามข้อใด

ก. ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายรถยนต์ต่อพระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัว

ข. น้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายรถยนต์แด่
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ค. ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายรถยนต์แด่พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัว

ง. น้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายรถยนต์ต่อ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เปิดข้อความแล้ว! คุณเห็นข้อความ เพราะคุณคือสมาชิก
ที่มีส่วนร่วมตอบกระทู้

ตอบ ข

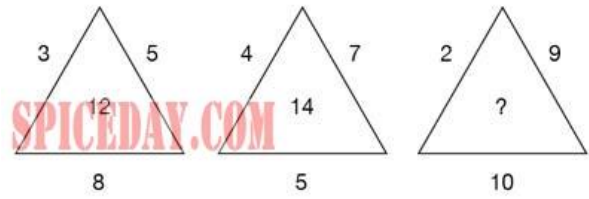
- การถวายของที่หนัก ให้ใช้คำว่า น้อมเกล้าน้อมกระ
หม่อมถวาย

- ผู้น้อยให้ของผู้ที่สูงกว่าให้ใช้คำว่า แด่

1+3+5+9+.....+97+99 เท่ากับเท่าไร

วิธีคิด $[(99+1)*((99/2)+1)]/2$ ตอบ 2500

จากตัวเลขประกอบสามเหลี่ยม ข้อใดคือ คำตอบที่ถูกต้อง



ก.16 ข.18 ค.20 ง.22

ตอบ ข. 18

วิธีคิด เอาด้านทั้งหมดมาคูณกัน แล้วหารด้วย 10

รูปที่ 1 $8 \times 5 \times 3 / 10 = 12$

รูปที่ 2 $4 \times 7 \times 5 / 10 = 14$

รูปที่ 3 $2 \times 9 \times 10 / 10 = 18$

24 96 480 ..?...

1.1220 2.2100

3.2460 4.2880

ตอบ 4.2880

วิธีคิด

$8 \times 3 = 24$

$24 \times 4 = 96$

$96 \times 5 = 480$

$480 \times 6 = 2880$

16 52 36 156 64 312 100 ..?...

1.618 2.828

3.936 4.1248

ตอบ 3.936

วิธีคิด

อนุกรมซ้อนกันสองชุด

26 52 156 312

กับ

16 36 64 100

อนุกรมแรกให้ *2 แล้วก็ *3 แล้วก็ *2 แล้ว *3 สลับไป

เรื่อยๆ อันสุดท้ายจะได้ $312 \times 3 = 936$

196 169 121 64 ..?...

1.32 2.16

3.8 4.4

ตอบ 2.16

วิธีคิด

$196 = 14^2$ (เครื่องหมาย ^ = ยกกำลัง)

$169 = 13^2$

$121 = 11^2$

จะสังเกตเห็นว่า

$14 - 1 = 13$

$13 - 2 = 11$

ดังนั้น $11 - 3 = 8$

$8^2 = 64$